

KONSPEKT ZAJĘĆ ZE STRUKTURY ZHP

L.p.	Co?	Forma pracy	Materiały	Kto?	Czas
1.	Wprowadzenie do zajęć	Zastępy otrzymują kilka słów i układają je w jeden wiersz	Kartki ze słowami wierszyka	Filip, zastępy	5 5
2.	Omówienie struktury ZHP	Uzupełnianie drzewka	Szary papier, marker	Filip, wszyscy	10 15
3.	Omówienie sznurów (oraz zadawanie pytań)	-	sznury	Filip	10 25
4.	Podsumowanie wiadomości ze struktury i sznurów	Każdy zastęp otrzymuje szary papier i marker oraz na stole pozostawione są wszystkie sznury. Ich zadaniem jest zebranie sznurów oraz wiadomości i zaprezentowanie ich. GK, KCh, KH, Szczep	4 szare papiery, markery, sznury	zastępy	20 45
5.	Prezentacje zastępów	prezentacja	-	zastępy	15 60
6.	Krótkie omówienie stopni- dlaczego zdobywamy stopnie?	-	Slajd, rzutnik, ekran, krótkie info	Filip	10 70
7.	przerywnik	Piosenka	MÓJ FENDER:P	Filip	5 75
8.	Podsumowanie wiadomości ze stopni	Każdy zastęp otrzymuje kolejno stopnie zuchowe, harcerskie i instruktorskie. Ich zadaniem jest opracowanie tych stopni na szarym papierze.	Szary papier, markery	zastępy	10 85
9.	Zakończenie zajęć	Każdy na karteczce pisze jaki stopień by chciałby zdobyć i jaką funkcje chciałby pełnić za rok. Oddaje karteczkę i za rok na zimowisku oddam i sprawdzimy czy doszedł do celu.	karteczki	wszyscy	5 90