

KONSPEKT ZAJĘĆ Z SZYFRÓW

L.p.	Co?	Forma pracy	Materiały	Kto?	Czas
1.	Wprowadzenie do zajęć	dla każdego zastępu inne zaszyfrowane 2 słowa: 1. Gaderypoluki- Dzisiaj szyfry 2. Alfabet Morse- Harcerskie szyfry 3. Czekoladka- Proste szyfry 4. Ułamkowy- szyfry z Filipem	4 zaszyfrowane kartki	Filip	5 5
2.	Wytłumaczenie zasad szyfrowania	Omówienie 4 szyfrów z pomocą prezentacji multimedialnej	Prezentacja multimedialna, kartki ze ściągą dla każdego	Filip, przyboczny	15 20
3.	Szyfrowanie swojego imienia i nazwy zastępu	-	Karteczki, długopisy	wszyscy	5 25
4.	Przerywnik	Zabawa w czołgi	-	wszyscy	5 30
5.	Gra	Na początku zastępy dostają kartki z zaszyfrowanymi zasadami gry. Następnie Ida w różne miejsca radosna. 1. Parter- pisanie listu do innego zastępu Mors 2. Stołówka- nadawanie chorągiewkami tekst piosenki Fisza:P 3. 1 Piętro- Odszyfrowywanie tekstu złożonego z gadery, ułamkowego i czekoladki 4. 2 Piętro- wymyślenie szyfru zastępu, zrobienie o nim plakatu	Koperty Kartki z zasadami 4 szare papiery 4 markery 4 kartki na list Chorągiewki sygnalizacyjne Tekst piosenki 4 Zaszyfrowane kartki	Filip	35 65
6.	Podsumowanie gry	Zastępy rozszyfrowują list napisany przez inny zastęp	Zaszyfrowane listy przez zastępy	zastępy	10 75
7.	Prezentacje szyfrów zastępów	-	-	Zastępy	5 80
8.	Zakończenie zajęć	Każdy szyfruje 1-2 słowa jak ocenia zajęcia i wrzuca do pojemniczka	Karteczki, Pojemniczek na karteczki	wszyscy	10 90